Принят
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ»
Протокол от 30.03.2023 № 4

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДШИ»
_____ О.В. Павлов
Приказ от 30.03.2023 № 14/01-04

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ГОРОХОВЕЦКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 ГОД

Гороховец
2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области (МБУ ДО «ДШИ»)
Руководитель	Павлов Олег Владимирович
Местонахождение	Адрес: 601481, Владимирская область, г. Гороховец, ул. Московская, 48
Телефон/факс	8 (49238) 2-18-07
Адрес сайта	http://дши33.рф/
Электронная почта	artschoolgor@rambler.ru
Учредитель	администрация Гороховецкого района
Дата создания	1959
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 33Л01 № 0000906 рег. № 3783 от 27.10.2015, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области, бессрочно
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	организация дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	детская школа искусств
Свидетельство о постановке на учет	серия 33 № 001949357
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 33 № 000288072
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств (оперативное управление)	33АЛ № 992484 33АЛ № 992479 33АЛ № 992482 33АЛ № 992481
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок постоянное (бессрочное) пользование	33АЛ №992483 33АЛ №992480
Устав	Утвержден постановлением администрации Гороховецкого района от 23.03.2016 № 293

Самообследование подготовлено администрацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы за 2022 год позволят оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Гороховецкого района Владимирской области (далее – Школа) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 года; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»; Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами Школы.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательные программы по видам искусства;
- качество подготовки выпускников;
- воспитательная работа;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методическое обеспечение образовательного процесса;

- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- качество материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Вывод: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МБУДО «ДШИ») располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основным видом деятельности школы является реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей и взрослых.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, органов местного самоуправления, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Школы, локальными актами Школы.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами администрации Гороховецкого района.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и

муниципальными правовыми актами администрации Гороховецкого района Владимирской области.

Основная цель Школы - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей необходимо решение следующих задач:

- оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия народов России;

- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в Школе, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по видам искусств компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с профессиями, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;

- обеспечение взаимодействия с наставниками из профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в творческую деятельность;

- увеличения количества обучающихся, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно - практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Школы;

- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей;

- разработка мер поддержки для молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию;

- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение доступности и высокого качества современного образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения

детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников, Совет родителей и первичная профсоюзная организация. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

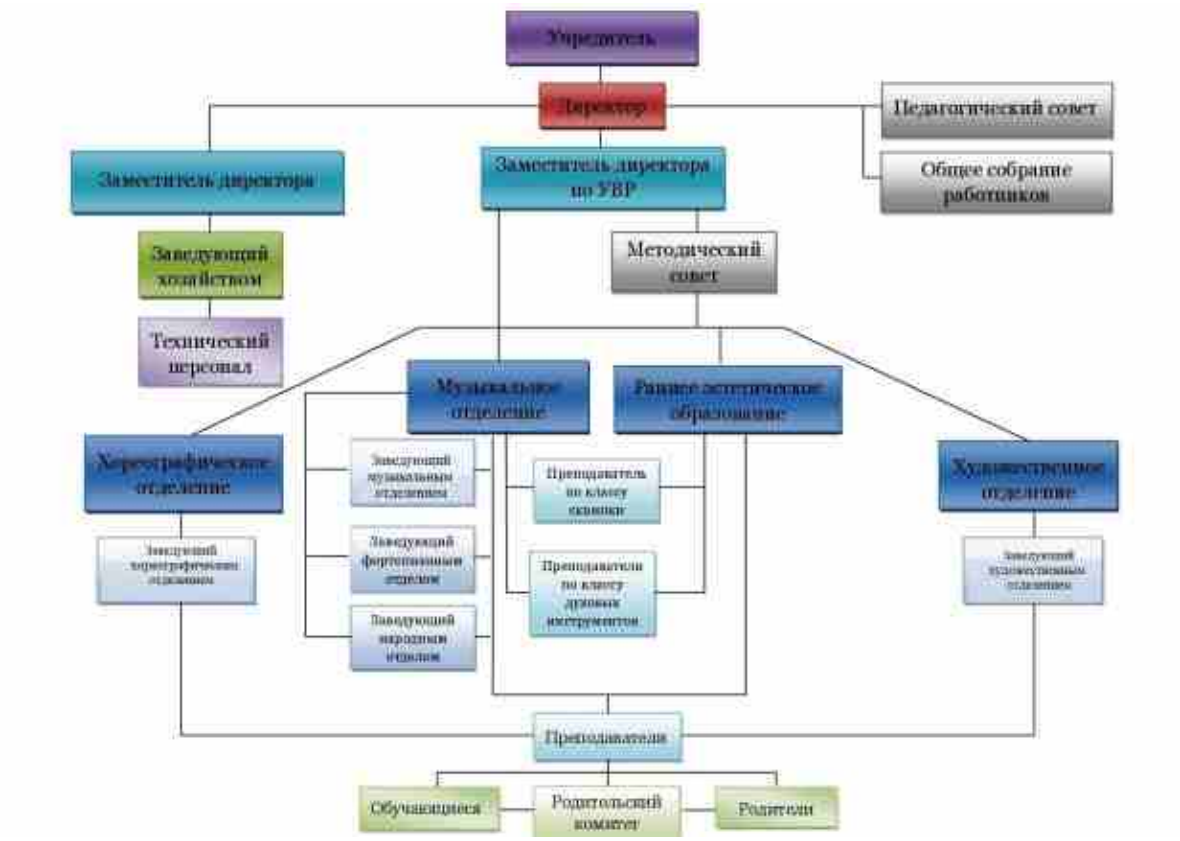
В Школе функционируют методические объединения (далее - МО): отделения и отделы – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. МО создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. МО Школы формируются из числа преподавателей, работающих в Школе, в том числе и по совместительству. Отделы объединяют преподавателей по профилю предмета. Непосредственное руководство МО осуществляет его заведующий, назначаемый директором Школы.

Заведующий отделом/отделением подчиняется директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному Перспективному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений/отделов, совещания) проводятся в

соответствии с утвержденным годовым Планом работы.



Выводы и рекомендации:

Структура Школы и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех методических объединений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, СанПиН 2.42.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными образовательными программами для детей и

взрослых, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Организация учебного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Организация учебного процесса регламентирована Правилами приёма обучающихся, Режимом занятий обучающихся, Правилами внутреннего распорядка учащихся, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, они отражают структуру этих программ, определять содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» школа реализует два вида общеобразовательных программ: предпрофессиональные (6) и общеразвивающие (6) образовательные программы в области искусств. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, федеральными государственными требованиями. Учебные планы предусматривают 6-дневную учебную неделю и

33 недели аудиторных занятий (32 недели для учащихся 1 класса). В учебных планах предпрофессиональных программ предусмотрены обязательная и вариативная части. Объем вариативной части определен с учетом ФГТ.

Программы учебных предметов составлены преподавателями школы на основе примерных образовательных программ, рекомендованных Экспертным советом по образованию в сфере культуры и искусства при Минкультуры РФ (протокол №1 от 21.12.2011 года). Рабочие образовательные программы по учебным предметам «Специальный инструмент (гитара)», «Специальный инструмент (баян)», «Специальный инструмент (аккордеон)», «Ансамбль» программы «Народные инструменты», по учебным предметам по учебному предмету «Специальный инструмент (скрипка) программы «Струнные инструменты», по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» программы «Фортепиано», имеют внешние рецензии ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина».

В соответствии с лицензией в Школе реализуются следующие образовательные программы:

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения: 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (срок освоения: 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения: 5(6) лет, 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (срок освоения: 5(6) лет, 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок освоения: 5(6) лет, 8(9) лет);

дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок освоения: 5(6) лет, 8(9) лет);

дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство (инструментальное исполнительство)» (срок освоения: 1-3 года, 5(6) лет, 7(8) лет);

дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» (срок освоения: 1-3 года, 5(6) лет, 7(8) лет);

дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое образование» (срок освоения: 1(2) года);

дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое искусство»: 1-3 года, 5(6) лет, 7(8) лет);

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Цели реализуемых Школой образовательных программ ориентированы на результаты освоения всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ, ВЫПУСКНИКИ

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе являются показатели качественной успеваемости обучающихся, качество подготовки выпускников.

Промежуточные и итоговые испытания позволяют ясно представить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме технических зачётов, академических концертов, прослушиваний, просмотров, контрольных зачётов. Результаты фиксируются в дневниках, журналах, индивидуальных планах, протоколах итоговой аттестации, общешкольной ведомости успеваемости.

В целом контингент обучающихся стабилен. Увеличивается количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам.

Анализируя количественный состав обучающихся за последние 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся музыкального отделения остается стабильным, растет количество обучающихся художественного отделения, падает на хореографическом отделении.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- широкий спектр выбора учебных программ по предметам;
- совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей школы;
- обширная просветительская, выставочная деятельность школы;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями/законными представителями;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качество преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Контингент

	Количество обучающихся		
	2020	**2021**	**2022**
Художественное отделение	147	150	148
Музыкальное отделение:	121	116	120
Фортепиано	52	50	52
Духовые	16	17	18
Скрипка	13	12	11
Народные	40	37	39
Хореографическое отделение	66	58	56
РЭО	17	21	26
Отсев, %	6	6	6
Общая успеваемость, %	89	89	89
Качественная успеваемость, %	82	82	82
Итого:	351	345	350

Выпускники

Программы/год	**2020**	**2021**	**2022**
ДОП Фортепиано	0	1	1
ДПОП Фортепиано	0	4	1
ДОП Народные инструменты	5	2	1
ДПОП Народные инструменты	0	3	1
ДОП Духовые и ударные инструменты	2	3	-
ДПОП Духовые и ударные инструменты	1	1	-
ДОП Изобразительное искусство	3	3	5
ДПОП Живопись	7	13	12
ДОП Хореографическое искусство	1	0	-
ДПОП Хореографическое творчество	0	9	4
ДОП Струнные инструменты	1	1	1
Итого:	20	40	26

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов.

Количество детей, завершивших освоение дополнительных программ, увеличивается.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Год выпуска	Количество выпускников	Общая успеваемость выпускников, чел/%	Качественная успеваемость выпускников, чел/%	Поступили в высшие и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю, чел/%
2020	20	20/100	17/81	2/10
2021	40	40/95	36/90	-
2022	26	26/100	24/92	2/8

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая

профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсных и просветительских мероприятиях;
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется заведующими отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Мероприятия по профориентации:

25.09.2022 – посещение концертной программы «От истоков…» хор русской песни ВОМК им А.П. Бородина;

22.10.2022 - посещение Концерта-презентации Межрегиональной акции «Живая нить традиций. Владимирские рожечники»;

08.11.2022 - мастер – класс доцента РАМ им. Гнесиных Власовой М.В. по теме «Практическое занятие с учащимися в классе баяна и аккордеона»: преподаватель Т.Н. Шешунова, обучающийся Сергей Соколов;

08.11.2022 - мастер-класс солистки оркестра «Новая Россия» (г.Москва) Жемчужиной С.Н. и солиста оркестра МАДМТ им. Сац Белова В.В. по теме «Практическое занятия с учащимися в классе скрипка»: Л.К. Стамеднова, М.В. Лисина, Милана Ковальчук, Сергей Лебедев;

30.11.2022 – концерт студентов Нижегородского музыкального училища (колледжа) им. М.А. Балакирева под руководством заведующего народным отделением А.А. Бондаревым.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2020-2022 годы стабильны: качественный показатель в среднем составляет от 70% до 100 %; количественный показатель в среднем от 80% до 100%.

Результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Школа большое внимание уделяет концертно-исполнительской, выставочной деятельность обучающихся и преподавателей. Проводится большая концертная работа обучающихся и преподавателей школы, направленная на совместную работу с общественными организациями и учреждениями с целью расширения зрительской аудитории и знакомства жителей района с творчеством юных музыкантов и преподавателей школы.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых

детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: хор, оркестр народных инструментов, хореографические ансамбли «Павушка», «Добрыня», оркестр духовых музыкальных инструментов, вокальные, инструментальные ансамбли.

Школа принимает участие в ряде проектов, которые направлены на повышение качества образования: активно развивается система взаимодействия с законными представителями/ родителями: регулярно проводятся родительские собрания, открытые уроки для законных представителей/родителей, осуществляются опросы по актуальным вопросам улучшения деятельности Школы, организуются концерты, выставки.

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Школа большое внимание уделяет концертно-исполнительской, выставочной деятельность обучающихся и преподавателей. Проводится большая концертная работа обучающихся и преподавателей школы, направленная на совместную работу с общественными организациями и учреждениями с целью расширения зрительской аудитории и знакомства жителей района с творчеством юных музыкантов и преподавателей школы.

Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах

духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, таких как младший хор; оркестр баянистов, аккордеонистов; хореографические ансамбли «Павушка»; «Добрыня»; оркестр духовых музыкальных инструментов; инструментальные ансамбли преподавателей: камерное трио «Каприз» и народный квартет «Гармония».

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

За отчетный период приняли участие в районных мероприятиях:

За 2022 год обучающиеся и преподаватели приняли участие в 57 мероприятиях, в том числе провели 18 концертов, 26 выставок (в том числе, концерты и выставки в формате онлайн на сайтах http://дши33.рф., *https://vk.com/dschi33*) и 3 мастер – класса для жителей Гороховецкого района:

07.01.2022 – участие в Рождественском концерте, хореографический ансамбль «Павушка»;

28.01.2022 - участие в концертной программе «Мелодии любви» п. Ново-Смолинский: Л.К.Стамеднова;

03.02.2022 - выставка обучающихся отделения РЭО по предмету Рисунок «Пусть всегда будет мир»;

11.02.2022 - выставка рисунков обучающихся художественного отделения по предмету живопись на тему «Виноградная гроздь»;

18.02.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения «Защитники Отечества»;

21.02.2022 - участие в концертной программе в Молодежном культурно-досуговом центре «Ракета»: Малышев Иван, Степанова Елена, Ковальчук Милана, ансамбль «Добрыня»;

26.02.2022 - участие в концертной программе «Мелодии любви» МБУК Гороховецкий историко – архитектурный музей: Л.К.Стамеднова;

26.02.2022 - посещение фотовыставки Ю. Корзуновой «Городской сюжет» (19);

03.03.2022 - выставка обучающихся отделения РЭО по предмету по лепка «Подарок маме»;

04.03.2022 - выставка обучающихся художественного отделения «Масленица»;

08.03.2022 - выставка обучающихся художественного отделения «Подарок маме»;

16.03.2022 - Концерт для родителей учащихся РЭО (музыкальное отделение) «Мое первое выступление»;

18.03.2022 - выставка обучающихся художественного отделения по предмету живопись на тему «Натюрморт»;

18.02.2022, 25.02.2022 - посещение выставки Ольги Золотовой «Ольга Золотова. Выставка»;

04.03.2022,11.03.2022 - проведение открытых уроков на выставке Ольги Золотовой «Ольга Золотова. Выставка»;

04.03.2022 - Концерт посвященный Международному женскому дню 8марта;

16.03.2022 - Концерт обучающихся раннего эстетического отделения и 1класса «Мое первое выступление»;

14.04.2022 - выставка обучающихся отделения РЭО по предмету рисунок «Весенний вернисаж»;

22.04.2022 - выставка декоративного натюрморта обучающихся художественного отделения «Диалог классики и современности»;

27.04.2022 - посещение фотовыставки «Валентин Юницкий: Мгновения из дней минувших…»;

29.04.2022 - Отчетный концерт обучающихся хореографического отделения МБУ ДО «ДШИ» - «Танцевальная шкатулка»;

09.05.2022 - выставка работ победителей школьного конкурса плакатов, посвященному Дню Победы «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!»;

13.05.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения «Люблю тебя, Петра творения»;

01.09.2022 - классный час «Мы помним...»;

02.09.2022 – выставка обучающихся художественного отделения «Родные просторы»;

06.09.2022 - участие обучающихся хореографического отделения XI Международного фестиваля народного творчества «Золотое кольцо-2022»;

24.09.2022 - школьная выставка обучающихся РЭО, по предмету рисунок «Оранжевое настроение»;

30.09.2022 - выставка обучающихся художественного отделения «Музыка осени»;

30.09.2022 – Концерт преподавателей и обучающихся, посвященный Дню музыки « В гостях у музыки»;

03.10.2022 - Концерт, посвященный Дню пожилого человека для

участников клуба «Надежда» МБУ Гороховецкого района «РЦК»;

03.10.2022 - Концерт, в рамках Недели музыки для учащихся 4 класса МБОУ СОШ № 3;

04.10.2022 – Участие в Районном праздничном мероприятии, посвященное Дню пожилых людей;

07.10.2022 - Концерт, в рамках Недели музыки для учащихся 3 классов МБОУ СОШ №3;

07.10.2022 – Концерт для воспитанников «Гороховецкого социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Семья» в рамках Общероссийской акции «Эстафета добрых дел»;

07.10.2022 - выставка работ обучающихся «Натюрморт из предметов быта 3-4 классы»;

14.10.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения «Золотая сказка»;

15.10.2022 - школьная выставка обучающихся РЭО, по предмету лепка «Мир насекомых»;

15.10.2022 - Участие в концертной программе Ю. Славянской хореографического ансамбля «Павушка» ДШИ;

05.11.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения по прикладному творчеству 3-4 классы «До свидания, осень»;

18.11.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения по предмету живопись «Натюрморт с золотым кувшином»;

22.11.2022 - «Любимым мамам». Концерт обучающихся народного отдела и класса духовых инструментов, посвященный Дню матери;

23.11.2022 - «Подарок для мам». Концерт обучающихся класса скрипки, посвященный Дню матери;

23.11.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения по предмету лепка «Дивный лес»;

24.11.2022 - «Подарок маме». Концерт обучающихся фортепианного отдела, посвященный Дню матери;

26.11.2022 - школьная выставка обучающихся РЭО, по предмету рисунок «Зимние забавы»;

26.11.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения для мам «Все краски жизни для тебя… »;

26.11.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения по предмету рисунок «Геометрические фигуры»;

27.11.2022 – участие в Праздничном концерте, посвященном Дню Матери «Родной, единственной, любимой», МКДЦ «Ракета»: дуэт флейтистов: Смыслова Софья, Устимова Татьяна, «Павушка».

03.12.2022 – участие в юбилейном концерте народного ансамбля песни «Раздолье»;

05.12.2022 - «Зимушка – зима». Концерт для участников клуба «Надежда» в рамках декады инвалидов;

05.12.2022 - «Вдохновение». Концерт в рамках декады инвалидов для воспитанников «Гороховецкого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Семья» и общества инвалидов;

05.12.2022 - Мастер-класс преподавателя Д.Ю. Ларичева «Хореография без границ» в Гороховецком СРЦН «Семья»;

07.12.2022 - мастер – класс преподавателя В.В. Сафронова «Творчество без границ» в рамках декады инвалидов для получателей услуг дневного отделения ГБУСО ВО «Гороховецкий комплексный центр социального обслуживания населения;

07.12.2022 - Мастер-класс преподавателя Д.Ю. Ларичева «Русская вечорка» проведена в рамках мероприятий, посвященной декаде инвалидов, для получателей услуг дневного отделения ГБУСО ВО «Гороховецкий комплексный центр социального обслуживания населения;

16.12.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения по предмету лепка «Зимняя сказка»;

17.12.2022 - выставка обучающихся отделения РЭО по предмету Лепка «Новогодний карнавал»;

23.12.2022 - выставка обучающихся художественного отделения «Новый год к нам мчится…»;

22.12.2022 - Новогодний концерт обучающихся и преподавателей фортепианного отдела;

23.12.2022 - «Классика и современность». Концерт преподавателей и обучающихся народного отдела и класса духовых инструментов;

24.12.2022 - Новогодний концерт обучающихся класса скрипки;

28.12.2022 - выставка работ обучающихся художественного отделения по предмету прикладное творчество «Новогодняя елка».

Выводы и рекомендации:

Просветительская деятельность в Школе ориентирована как на формирование социально - значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического

развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов и выставок для различных групп населения, что способствует формированию художественного вкуса, а также реализации творческих способностей обучающихся.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, показывающих высокие достижения на районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и выставках. Особенностью последних лет явилось активное участие и победы на конкурсах обучающихся отделения музыкального искусства (балалайка, гитара, фортепиано, сольфеджио), художественного и хореографического отделений.

Активизация работы с юными дарованиями для более успешного приобщения детей к искусству и формирование у них высоких музыкально-художественных потребностей и вкусов – вот главная цель конкурсов и выставок.

Задачами конкурсов, в которых участвуют обучающиеся Школы, являются:

- выявление, поддержка и стимулирование наиболее талантливых детей в художественно – эстетическом творчестве;
- повышение исполнительского и профессионального мастерства;
- создание творческой среды для активного общения одаренных детей;
- повышение профессионального уровня руководителей и педагогов обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и фестивалях

	2022	
Конкурсы (олимпиады)	Количество участников	Количество призёров
Муниципального уровня	62	43
Регионального уровня	24	17
Межрегионального уровня	2	2
Федерального уровня	12	5
Международного уровня	4	4
ИТОГО:	104	71

Выводы и рекомендации: По результатам видно высокую результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня. Увеличивается количество конкурсов, конкурсантов и победителей, повышается статус конкурсов.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, посещая лекции и семинары, получая консультации и мастер-классы ведущих специалистов в области искусства. Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Персонал насчитывает 34 штатных сотрудников, в том числе – 3 административных, 20 педагогических и 11 технических работников.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей и 1 концертмейстер, I квалификационную категорию – 12 преподавателей. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

№№	Должность	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Без категории
1	Преподаватель	10	10	7	11	2
2	Концертмейстер	0	1	1	0	0

Качественные характеристики педагогического коллектива за 2022 год улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории: повысила категорию с первой на высшую преподаватель Антонова О.П., подтвердил высшую категорию преподаватель Сафронов В.В.;

- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования.

Курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей:

31.01.2022-15.04.2022 - ГБОУ ДПО Владимирской области «Учебно – методический центр по образованию в сфере культуры», КПК преподавателей по классу гитары ДМШ, ДШИ, 72 часа – А.В. Исоева, А.М.Лоскутов, С.Ю.Сорокин;

17.02.2022 - тематические курсы в рамках Областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного исполнительства на народных инструментах (баян, аккордеон) для преподавателей ДМШ, ДШИ г. Владимира и Владимирской области по специальности «Народные инструменты» , 8 часов - С. Ю. Сорокин, Т. Н. Шешунова;

25.03-29.10.2022 - ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина», КПК преподавателей теоретических дисциплин, 72 часа (2 этапа) – преподаватель Е.Н. Семенова;

28.03-02.11.2022 - ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина», КПК преподавателей и концертмейстеров фортепиано, 72 часа (2 этапа) – преподаватель И.А. Гусева.

Выставочная деятельность преподавателей:

16.06.2022 – Выставка Гороховецких художников «Любимый город» в галерее Дзержинского краеведческого музея: преподаватели Валерий Викторович Сафронов, Галина Ивановна Грудина, Оксана Петровна Антонова, Алина Николаевна Шашкова;

20.07.2022 – Выставка современных живописцев «Родные просторы» в Выставочном зале МБУК Гороховецкий историко – архитектурный музей: преподаватели Валерий Викторович Сафронов, Галина Ивановна Грудина, Оксана Петровна Антонова, Алина Николаевна Шашкова.

В марте 2022 года преподаватели МБУ ДО «ДШИ» Гороховецкого района приняли участие во II Международном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Признание – 2022», г. Москва.

Всё участники конкурса показали высокий уровень профессионального мастерства и получили почетные звания лауреатов.

Номинация «Лучший педагог - 2022»:

Гондина Ираида Анатольевна, Горшкова Майя Александровна, Ларичев Дмитрий Юрьевич, Лисина Марина Владимировна, Малышев Анатолий Михайлович, Шешунова Татьяна Николаевна - лауреаты 1 степени;

Номинация «Лучший коллектив педагогов - 2022»:

Квартет Гармония: Курганова Анна Викторовна, Исоева Анна Васильевна, Лоскутов Александр Михайлович, Сорокин Сергей Юрьевич;

Трио Каприз: Курганова Анна Викторовна, Исоева Анна Васильевна,

Стамеднова Людмила Константиновна - лауреаты 1 степени;

Номинация «Мастер - виртуоз – 2022»:

Антонова Оксана Петровна - лауреат 2 степени.

В 2022 году 12 работников школы были удостоены наград различного уровня:

- Гусева И.А. – благодарность администрации Владимирской области;
- Шешунова Т.Н. – благодарность администрации Владимирской области;
- Курганова А.В. – почетная грамота Департамента культуры Владимирской области;
- Антонова О.П. – благодарность Департамента культуры Владимирской области;
- Гондина И.А. – благодарность Департамента культуры Владимирской области;
- Грудина Г.И. – благодарность Департамента культуры Владимирской области;
- Исоева А.В. – благодарность Департамента культуры Владимирской области;
- Ларичев Д.Ю. – благодарность Департамента культуры Владимирской области;
- Стамеднова Л.К. – благодарность Департамента культуры Владимирской области;
- Земскова Т.Н. – благодарность администрации Гороховецкого района;
- Щербакова С.А. – благодарность администрации Гороховецкого района;
- Комиссаров Д.С. – грамота отдела культуры и молодёжной политики администрации Гороховецкого района.

Выводы и рекомендации:

Школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в

Школе, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- планирование методической работы;

- созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

- совершенствование профессионально-педагогической подготовки преподавателей: научно-теоретической; методической; навыков научно-исследовательской работы; приемов педагогического мастерства.

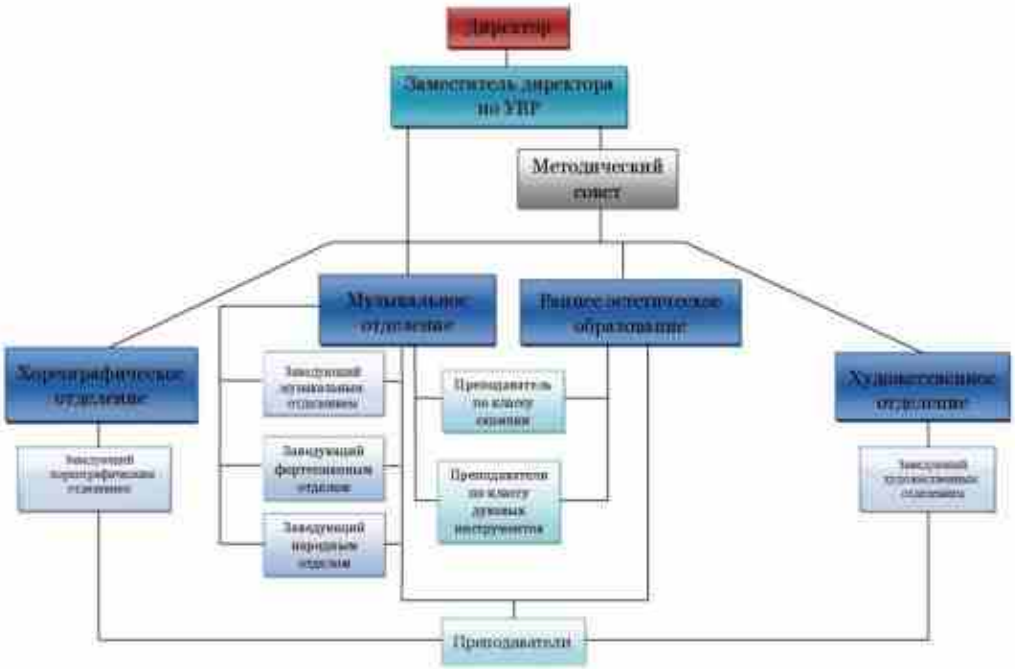
В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития музыкальных способностей;

- разработка нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально - ориентированными обучающимися;

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Структура методической работы



На отделениях методическая работа велась согласно утвержденным планам по полугодиям. Преподаватели Школы принимали участие в работе областных семинаров, курсов повышения квалификации, организованных

Областным учебно - методическим центром и Владимирским областным музыкальным колледжем им А.П.Бородина.

Распространение опыта работы – одна из сторон деятельности, способствующая изучению, сохранению и обмену педагогическими приемами и методами. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Преподаватели принимают активное участие в работе зональных и областных методических секций, участвовали в педагогических чтениях и конференциях зонального и областного уровня:

27.09.2022 - Гондина И.А. вебинар по теме «Работа над фортепианной техникой. Гаммы, арпеджио и аккорды» (2 часа), Национальная Ассоциация преподавателей дополнительного образования «В контакте с фортепиано»;

16.11.2022 - X открытый зональный семинар преподавателя В.Домогацкого по классу гитары «Ступени мастерства», Исоева А.В., Сорокин С.Ю..

11.01.2022 – Открытый урок преподавателя Сафронова В.В. по теме «Гармония по общему цветовому тону»;

12.02.2022 - Методическое сообщение преподавателя Ястребовой И.Е. по теме «Работа хореографа с концертмейстером»;

12.02.2022 - Методическое сообщение преподавателя Ларичева Д.Ю. по теме «Специфика преподавания хореографии в школе искусств»;

28.03.2022 – Методическое сообщение преподавателя Гондиной И.А. на тему «Развитие музыкально-слуховых способностей, творческого развития начинающих пианистов»;

28.03.2022 – Методическое сообщение преподавателя Горшковой М.А. на тему «Работа над техникой в младших классах;

28.03.2022 – Методическое сообщение преподавателя Лисиной М.В. на тему «Донотный период в младших классах»;

05.04.2022 - Методическое сообщение преподавателя Ястребовой И.Е. по теме «Национальная музыка на занятиях хореографии в ДШИ»;

19.04.2022 - Методическое сообщение преподавателя Шешуновой Т.Н. по теме «Работа над полифонией в старших классах»;

19.04.2022 – Методическое сообщение преподавателя Сорокина С.Ю. «Работа над техникой в классе гитары»;

19.04.2022 – Методическое сообщение преподавателя Лоскутова А.М. «Работа над техникой в классе гитары»;

19.04.2022 – Методическое сообщение преподавателя Исоевой А.В. «Работа над техникой в классе гитары»;

13.05.2022 – Открытый урок преподавателя Антоновой О.П. по теме «Гармония по общему цветовому тону и светлоте»;

18.05.2022 - Открытый урок преподавателя Ястребовой И.Е. по теме «Развитие творческих способностей детей средством изучения классического танца», 1класс;

20.05.2022 - Открытый урок преподавателя Ларичева Д.Ю. по теме «Народный танец. Закрепление полученных знаний, умений и навыков», 5 класс.

14.09.2022 - открытый урок преподавателя О. П. Антоновой по предмету живопись с обучающимися 3 класса (8) по теме «Гармония по цветовому тону и светлоте»;

27.09.2022 - методическое сообщение преподавателя А.В. Исоевой на тему «Музыкально - техническое развитие обучающихся – гитаристов на начальном этапе музыкального образования»;

20.10.2022 - методическое сообщение преподавателя М.А. Горшковой на тему: «Начальное обучение игры на фортепиано»;

19.10.2022 - открытый урок преподавателя Д.Ю. Ларичева, 5 -6 класс, по предмету Классический танец;

21.10.2022 - открытый урок преподавателя И.Е.Ястребовой на отделении РЭО по теме «Детская хореография и танцевальная пластика»;

24.10.2022 - Методическое сообщение преподавателя С.Ю. Сорокина на тему «Особенности работы над аппликатурой с учащимися музыкальной школы»;

24.10.2022 - Методическое сообщение Т.Н. Шешуновой на тему «Работа над динамическими оттенками и специфика звукоизвлечения в классе аккордеона»;

25.10.2022 - методическое сообщение преподавателя Д.Ю. Ларичева по теме «Народные танцы как форма народного творчества»;

25.10.2022 - методическое сообщение преподавателя И.Е. Ястребовой по теме «Некоторые особенности работы творческого коллектива хореографического отделения ДШИ»;

16.11.2022 - Открытый урок преподавателя Д.Ю. Ларичева по теме «Основы русского народного танца», 5 класс.

21.12.2022 - Открытый урок преподавателя Д.Ю. Ларичева по предмету Классический танец «Практические занятия с обучающимися в 5,6 классе»;

27.12.2022 - Методическое сообщение преподавателя Д.Ю. Ларичева по теме «Подбор репертуара для хореографического коллектива ДШИ».

Посещение уроков мастер – класс:

21.01.2022 – мастер - класс в рамках проекта «Опера всем: об Александре Невском - голосами солистов Мариинского театра» (А.В. Исоева, Н. Ю. Морозова, С. Ю. Сорокин, Т. Н. Шешунова);

25.01.2022 - мастер - класс преподавателя ГБПОУ ВО «ВОМК им. Бородина» А. Г. Шапошникова по теме «Практические занятия с учащимися» в рамках заседания зональной методической секции (А. М. Малышев, С. Ю. Сорокин, Т. Н. Шешунова);

27.02. 2022 – мастер - класс Голованова Александра Владимировича (доцента УГК им. М.П. Мусоргского, г. Екатеринбург) в рамках III Всероссийского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах им. М. М. Борисова (г. Асбест, Свердловская обл.), А. В. Курганова (онлайн);

12.11.2022 - мастер-класс заслуженного артиста России Александра Гиндина: М.А.Горшкова, А.В. Исоева, О.В. Павлов.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа ведётся систематически, о чём свидетельствуют формы работы, положительная динамика педагогического опыта, творческие контакты с мастерами в области искусств, участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства. Необходимо привлекать преподавателей к написанию публикаций, разработке методических сообщений, презентаций, сценариев мероприятий и участию в конкурсах научно-методических работ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Работа школы по укреплению материально-технической базы, созданию необходимых и безопасных условий для плодотворной полноценной работы, гарантирующих защиту жизни и здоровья обучающихся и работников проводится по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- выполнение противопожарных мероприятий;
- проведение текущего и капитального ремонта;
- приобретение музыкальных инструментов;
- настройка и ремонт инструментов;
- приобретение (пошив) костюмов для обучающихся

хореографического отделения;

– приобретение аудио, видео и оргтехники;

– пополнение библиотеки нотной и методической литературой;

– укомплектование классов, коридоров предметными наглядными пособиями, оформление стендов.

Школа занимает отдельно стоящие здания площадью 278,5 кв.м. по ул. Московской и 353,4 кв.м. по ул. Советской на праве оперативного управления. Общая площадь учебных кабинетов составляет 426,3 кв.м. Площадь учебных аудиторий для занятий хореографического отделения составляет 175 кв.м.

В школе имеются специально оборудованные кабинеты для групповых занятий – 6, из них 2 кабинета сольфеджио; 1 – музыкальной литературы; 2 – изобразительного и декоративно-прикладного искусства; 2 – хореографии. Для индивидуальных занятий отведено 8 кабинетов, из них 2 – фортепиано; 1 - баян; 1- аккордеон; 2 - гитара, домра; 1 - скрипка; 1 - духовой.

В школе имеются 2 актовых зала, в которых проходят занятия хоровых коллективов, оркестра баянистов и аккордеонистов, ансамблей различного состава, а также концерты Владимирской филармонии, родительские собрания, концерты обучающихся в рамках просветительской деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы инструментами, наглядными пособиями, техническими средствами, оборудованием и мебелью.

Библиотечный фонд школы составляет 8313 экземпляров нотной и учебно - методической литературы. Фонд ежегодно пополняется новыми поступлениями, но часть его требует обновления, т.к. постепенно приходят в негодность учебники по сольфеджио, музыкальной литературе. Нотные сборники регулярно обновляются.

Школьная фонотека имеет достаточный фонд записей для обеспечения образовательного процесса и творческой деятельности преподавателей и учащихся (120 CD).

Школа располагает таким количеством музыкальных инструментов, фонотекой, библиотекой, специальным оборудованием, которое позволяет обеспечивать в полном объеме учебный процесс. Вместе с тем, в настоящее время возникает необходимость постепенного обновления инструментария, а также укрепления материально-технической базы художественного и хореографического отделений.

В рамках реализации регионального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» и муниципальной программы «Развитие культуры и туризма в Гороховецком районе на 2021-2023 годы» в детскую

школу искусств приобретены новые музыкальные инструменты, оборудование и учебная литература на общую сумму свыше 4 000 000 тыс. рублей, из которых: более 3 500 000 рублей – из федерального бюджета, 327 000 рублей – из областного, 286 000 рублей – из местного бюджета.

База школы пополнилась музыкальными инструментами (32 единицы на сумму 2 359 700 рублей): саксофоны, флейты, скрипки, баян ученический Тульская гармонь, гитары классические, концертная гитара Alhambra (Альгамбра), балалайка бас, балалайка контрабас, электропиано - 10, пианино Yamaha и другие инструменты.

Закуплено оборудование: банкетки для фортепиано, доски интерактивные, световое оборудование и комплектующие, метрономы, этюдники, мольберты напольные, мольберты настольные, персональные компьютеры и мониторы, многофункциональное устройство лазерное, пульт дирижерский для нот с подсветкой, пюпитры для нот, стенды экспозиционные, новая мебель для учебных кабинетов, хоровые станки. Большим подспорьем для преподавателей-теоретиков стали лицензионные интерактивные учебные пособия и литература, готовая заменить обветшалый библиотечный фонд школы искусств.

Благодаря приобретённым инструментам, планируется расширение отделений духовых, народных, струнно-смычковых инструментов, что даст возможность в будущем организовать полноценные коллективы, такие как: духовой оркестр, оркестр баянистов, аккордеонистов, ансамбль гитаристов, ансамбль скрипачей, хоры.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально – техническая база Школы позволяет эффективно и качественно осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, включает современные технические средства обучения, но требует постоянного преобразования, обновления.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ» Гороховецкого района Владимирской области имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация,

которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Школа располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по обновлению совершенствованию организационно – правового обеспечения образовательной деятельности и нормативно – правовой документации в соответствии с законодательством;

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;

- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;

- по сохранению и обновлению материально-технической и учебно-методической базы.